

צעירי השלוחים

"כארהינדען צעירי השלוחים ארום צער וועלט"



A project of The Shluchim Office

פרשת מטות

כ"ב תמוז תשס"ה

לעבן מיט דער צייט



פרשת מטות

החלצו מאתכם אנשים לצבא

מ'האט שוין פיל מאל גערעדט, אז די תורה רופט אן דעם אידישן פאלק "צבאות השם", דעם אויבערשטנס ארמיי. און דערפון פארשטייט מען, אז די גוטע סדרים וואס זיינען איינגעפירט אין א גשמיות'דיקער ארמיי, זיינען אויך פאראן אין דער רוחניות'דיקער ארמיי פון "צבאות השם".

מ'זעט ווי עס פירט זיך אין יעדער ארמיי (דערפאר וואס אזוי איז דאס איינגעשטעלט געווארן דורך דעם אויבערשטן אין זיין ארמיי, אין "צבאות השם"), אז בשעת עס קומט-צו א ספעציעלע מטרה (א ספעציעלער ציל), און מ'דארף דאס דורכפירן גאר גיך, אויף דעם שנעלסטן אופן - נעמט מען אריין אין דער ארמיי נייע "רעזערוון", נייע "סאלדזשערס", אין צוגאב צו די וואס זיינען געווען פון פריער.

איז אזוי אויך אין דעם אויבערשטנס ארמיי, אין "צבאות השם": אין אונזער דור, דרא דעקבתא דמשיחא (דער לעצטער דור פאר משיח'ן), איז צוגעקומען די ספעציעלע אויפגאבע און ציל, אז מ'דארף צואיילן און דערגרייכן דעם נצחון פון אראפברענגען משיח'ן "מהרה", "נאו".

ובמילא, איז אין צוגאב צו די "צבאות השם" וואס זיינען געווען אין אלע פריערדיקע דורות און זיינען דא איצטער - "רוקט" ער אריין און שיקט אריין נייע "רעזערוון", נייע "סאלדזשערס", נייע אידישע קינדער, אינגעלעך און מיידעלעך, אז זיי זאלן לערנען תורה און מקיים זיין מצוות, וואס דאס איז דער "נשק", דער "וואפן", פון "צבאות השם",

און דורך דעם - דורכפירן אויף דעם שנעלסטן אופן דעם ציל וואס דער אויבערשטער, דער "קאמענדער-אין-טשיף" פון "צבאות השם", האט געשטעלט פאר אונזער דור - אראפברענגען די גאולה אין אן אופן פון "נאו" דורך "צמח דוד עבדך מהרה תצמיח".

און דאס איז דער תפקיד און די שליחות פון יעדער אידישן קינד, אינגעלעך און מיידעלעך, וואו נאר זיי געפינען זיך (ווארום וואו נאר זיי זיינען, געפינען זיי זיך דארט אלס בן אברהם יצחק ויעקב און בת שרה רבקה רחל ולאה): כדי צו נאכמער פארשנעלעך דעם סוף פון גלות און די גאולה דורך משיח צדקנו - דארף מען האבן נייע "רעזערוון", נייע "סאלדזשערס", נייע "צבאות השם", וואס זיי זאלן פארשטארקן די "צבאות השם" וואס זיינען פאראן ביז איצטער.

בעט דער אויבערשטער און ער גיט כח דערצו, אז עס זאלן צוקומען און "גע'דרעפט" ווערן נייע "צבאות השם" אין צוגאב צו די פריערדיקע.

און דעריבער, אין צוגאב דערצו וואס יעדער קינד דארף אליין בפועל אנהייבן טאן אין "צבאות השם", מיט "נשק", דעם וואפן, פון "צבאות השם" (המשך אין עמוד 2)

טײַערע קינדער שלוחים, ווער האט די מערסטע לײַב א קינד? זיכער זײַנען עלטערן, זײַן מאמע און טאטע. ווער האט די מערסטע רחמנות אויף א קינד ווען ער לעפנט זיך אין א שולחן מצבא? זיכער זײַן טאטע און מאמע. און ווער קען די מערסטע העלפן א קינד אין א שולחן? זיכער א טאטע און מאמע.

דעם שבת בענטשן מ'ר חודש "מנחת אה". די ווערטער "מנחת אה" מ'ניינט אלץ דער טאטע וועט באראינן און מנחת זײַן. אין די שולחן מצבא זײַטן פאר אידן ווען זײַנען צעשיקט צווארן אין גלות, וויסן מ'ר אז אונזער טאטע - דער אויבערשטער - האט אונז לײַב, האט רחמנות אויף אונזער צער, און וועט אונז זיכער העלפן. לאמיר בעטן אז שוין, אפילו פאר ראש חודש אה, זאל דער אויבערשטער אונז באוויילן זײַן לײַבשאפט און צנדליקן אונזער צרות, דורך דעם וואס אונזער רבי וועט אונז פירן קיין ירושלים!!

משיח נאו!



הלכות בית הבחירה - #2

יעצט אין די צייט פון די דריי וואכן האט דער רבי געבעטן לערנען די הלכות וועגן די בית המקדש פון דעם רמב"ם. דא זיינען פאראן זיבן הלכות פון דעם בית המקדש. איר קענט לערנען איין יעדן טאג: פון שבת-כ"ג תמוז, ביז נעקסטן פרייטיק - כ"ט תמוז, ווען מיר וועלן א"י"ה האבן די נעקסטע הלכות..

- א. הר הבית - די בארג וואו דער בית המקדש איז געווען, האט געהאט 5 שערים - טויערן אריינגיין.
 - ב. מען האט באוויזן א ריאה פון די מקדש, דורך דאס גיט נוצן אלס א דורכגאנג: אויב מען האט גיט געדארפט אריינגיין אין מקדש, איז מען ארוםגעגאנגען די בארג.
 - ג. ווען מען איז ארויסגעגאנגען פון די מקדש איז מען געגאנגען צוריקצוועגעס מיט דעם פנים צום מקדש (ווי ווען מען גייט ארויס פון רבי'ן)
 - ד. נאר א קעניג פון בית דוד האט געמעגט זיין אין בית המקדש.
 - ה. אין די קדש קדשים איז געווען דער ארון.
 - ו. לעבן די ארון איז געווען די צניצנת מן - א האלטער וואס האט געהאט אין זיך מן פון דעם מדבר
 - ז. לעבן די ארון איז אויך געווען דער שטעקן פון אהרן.
- לאמיר בעטן ביים אויבערשטן אז אין זכות פון אונזער לערנען זאלן מיר טאקע האבן די בית המקדש בפועל ממש!!

דער צייל מיר א מעשה



הרב בערנהארד האט דערציילט אז ער איז איינמאל געווען אין יחידות ביים רבי'ן. אין די הייליקע געלעגנהייט, האט ער גערעדט וועגן זיין משפחה. ווי א קינד רעדט מיט זיין טאטע, האט ער דערציילט אלע פרטים פון זיין משפחה. ער האט דערציילט דעם רבי'ן וועגן זיין טאטעכטער און ווי זי איז אין סקול. "לעצטנס איז זי שוואך אין סקול", האט ער דערציילט, "איך ווייס ניט פארוואס זי לייגט זיך ניט מער אריין אין דעם?"

דער רבי האט זיך צוגעהערט און מיט גרויס אהבת ישראל האט געענטפערט, "דיין טאטעכטער איז ניט פויל. עס איז ניט אז זי וויל ניט שווער ארבעטן אויף סקול. זי האט נאר א פראבלעם מיט איר געזונט" - און דער רבי האט אים געזאגט פונקט ווי מען רופט אן די פראבלעם - "און דו דארפסט גיין צו א דאקטער זען וואס דו קענסט טאן דאס פארדיכטן."

הרב בערנהארד האט זיך צוגעהערט. מער ווי ער איז נתפעל געווארן פון דער רבי'ס קלארע רוח הקודש אין וויסן פונקט וואס איז די פראבלעם, האט ער געפילט די ליבשאפט פון דעם רבי'ן צו יעדער חסיד.

ווען ער איז אהיים געגאנגען, האט ער אלץ דערציילט זיין ווייב. זי האט גענומען זייער טאכטער צום דאקטער, און פונקט ווי דער רבי האט געזאגט, האט דער דאקטער געפונען די פראבלעם און האט זיי געהאלפן דאס פארדיכטן.

קינדער, די מעשה האט א שטארקע הוראה פאר אונז. פארשטייט זיך אז מיר קענען ניט נאכמאכן דעם רבי'ן אין זאכן ווי רוח הקודש, אבער מיר קענען נאכמאכן דעם רבי'ן אין דעם וואס דער רבי האט אלעמאל געפונען א גוטע וועג צו קוקן אויף א מענטש.

אין די טעג פון די דריי וואכן, איז עס זייער וויכטיק צו שטארקן אונזער אהבת ישראל, און דורך דעם ברענגען שוין די גאולה!!!

(המשך לעבן מיט דער צייט)

לערנען תורה און מקיים זיין מצוות, דארפן אידישע קינדער באמיען זיך צו אריינציען און "מאביליזירן" נאך אידישע קינדער, אז זיי זאלן "וואלונטירן" צו אריינגיין אין "צבאות השם".

ובפרט אז א מיטגליד פון "צבאות השם" דארף דאך מקיים זיין די מצוה פון "ואהבת לרעך כמוך", וואס איז א "כלל גדול בתורה". ובמילא, ווען ער זעט א אידיש קינד וואס איז נאך ניט קיין מיטגליד פון "צבאות השם", לייגט ער זיך אריין צו אריינציען דעם קינד אין "צבאות השם", דורך רעדן הארציק, און נאך מער - דורך זיין א גוטער ביישפיל, און בשעת ער הארעוועט שטארק אויף דעם, איז א זיכערע זאך, אז "נגעת ומצאת" - מ'וועט מצליח זיין אין אריינציען אים אין דער "ארמיי".

און די נייע "רעזערוון", נוצנדיק דעם זעלבן "וואפן" (וואס די פריערדיקע האבן גענוצט), די זעלבע מיטלען פון תורה און מצוות, וואס דאס איז אן אייביקער וואפן - וועלן זיכער מצליח זיין און צוברענגען דעם נצחון אויף דעם יצר.

און ברענגען דעם נצחון "נאו", תיכף ומיד. ווייל ווען "ישראל עושין תשובה", אידן (אנהויבנדיק פון אידישע אינגלעך און מיידלעך, וואס לערנען תורה און זיינען מקיים מצוות) טוען תשובה, איז "מיד הן נגאלין", משיח קומט "נאו".

און "לישועתך קיינו כל היום": אפילו אויב "יתמהמה", אפילו אז משיח פארהאלט זיך אויף עטלעכע מינוט, אדער אויף עטלעכע שעה, אדער אויף א טאג - איז "קיינו כל היום" - מ'האפט און מ'בעט בא דעם אויבערשטן דעם גאנצן טאג, אז משיח זאל קומען "נאו" ממש,

גאולה האמיתית והשלימה ע"י "צמח דוד עבדך", מלכא משיחא. (פון דער רבי רעדט צו קינדער - שיחת ג' דחוד"מ סוכות תשמ"א, כ"ה כסלו תשמ"א)

דעם חסידישן לוח



בין המצרים - די דריי וואכן

די דריי וואכן צווישן י"ז תמוז און תשעה באב ווערן אנגערופען בין המצרים - אינצווישן די ענגשאפטן. די וואכן זיינען שווערע וואכן פאר אידן. דאס זיינען די טעג ווען די גוים האבן אין ירושלים גע'הרג'ט אסאך אידן. אין די טעג האבן די גוים זיך געענטפערט צום בית המקדש ביז זיי האבן דאס פארברענט אויף תשעה באב. יעצט האבן מיר אויך געוויסע מנהגים וואס מיר טוען צו באווייזן אז דאס איז - דערוויילע- א טרויעריקע צייט.

אין די דריי וואכן:

1. מאכט מען ניט חתונות
2. מען טאנצט ניט
3. מען הערט ניט מוזיק
4. מען שניידט ניט די האר
5. מען מאכט ניט די ברכה שהחיינו.

בעיקר האט דער רבי געזאגט אז עס זיינען פאראן גוטע זאכן וואס מען זאל טאן דוקא אין די טעג.

1. געבן מער צדקה
2. האבן מער אהבת ישראל
3. לערנען די הלכות פון די בית המקדש.

דורך דעם וועלן מיר מאכן אז די טעג זאלן ווערן גוטע צופרידענע טעג און אויפבויען די דריטע בית המקדש!!!



פרקי אבות
פרק ראשון

שבת מברכים

הודש אב

פאקס צוריק די פאפיר צום שלוחים'ס אופיס פאר מיטוואך, כ"ז תמוז, און דו
קענסט געווינען א פרייז! (718-221-0985)



שאלות – פרשת מטות

א. ווען הויבן זיך אן די דריי וואכן?

ב. ווען ענדיגן זיך די דריי וואכן?

ג. וואס מעג מען ניט טאן אין די דריי וואכן? (5) 1. _____ 2. _____

3. _____ 4. _____ 5. _____

ד. וואס האט דער רבי געבעטן מען זאל טאן אין די דריי וואכן?

ה. ווער האט געמעגט זיצן אין בית המקדש?

ו. וואו איז די ארון געווען?

ז. וואס איז געווען לעבן די ארון? (2) 1. _____ 2. _____

זו. וויאזוי איז מען ארויסגעגאנגען פון בית המקדש?

ט. וויפל שעררים זיינען געווען אויף הר הבית?

י. וואס האט מען ניט געמעגט טאן מיט הר הבית?

נאמען: _____ ווי אלט: _____

אדרעס: _____

אי-מייעל: _____

הצלחה רבה!